

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN CHUNG TOÀN HỌC VIỆN XH91062: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC (SCIENTIFIC SOCIALISM)

I. Thông tin về học phần

- Học kì: 3
- Tín chỉ: **Tổng số tín chỉ 2 (Lý thuyết 30 – Thực hành 0)**
- Giờ học tập:

Hoạt động học tập	Giờ chuẩn (tiết)	Giờ thực tế (tiết)
Học lý thuyết trên lớp	28	28
Kiểm tra đánh giá	2	2
Giờ tự học	-	70
Tổng số tiết	30	100

- Đơn vị phụ trách:
 - Bộ môn: Kinh tế chính trị - Chủ nghĩa xã hội khoa học
 - Khoa: Khoa học xã hội
- Học phần thuộc khối kiến thức: Đại cương
- Học phần học song hành: Không
- Học phần tiên quyết: Không
- Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☒

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO), mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

2.1. Các chuẩn đầu ra và chỉ báo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PI) mà học phần đóng góp

Bảng 1. Mức độ đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của CTĐT

Chuẩn đầu ra của CTĐT	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT	Mức độ đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của CTĐT
Kiến thức chung		
Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật, sinh thái, môi trường và sự hiểu biết các vấn đề đương đại trong lĩnh vực chuyên môn	- Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn	R
Kỹ năng chung		
Giao tiếp đa phương tiện,	- Ứng xử phù hợp với các bên có liên quan	I

Chuẩn đầu ra của CTĐT	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT	Mức độ đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của CTĐT
đa văn hóa, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, công nghệ số và ngoại ngữ trong lĩnh vực chuyên môn	trong môi trường làm việc chuyên nghiệp đa văn hóa, đa ngôn ngữ	
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
Thể hiện ý thức học tập suốt đời, tinh thần khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.	- Thể hiện thói quen tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn	I

2.2. Mục tiêu của học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên:

- Về kiến thức: Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa xã hội khoa học và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào điều kiện cụ thể Việt Nam.
- Về kỹ năng: Rèn luyện cho người học kỹ năng vận dụng những tri thức có được phân tích những vấn đề cơ bản của môn học trong điều kiện Việt Nam.
- Về thái độ: Hình thành cho người học thái độ nghiêm túc trong quá trình học tập, niềm tin vào chế độ xã hội chủ nghĩa và sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

2.3. Chuẩn đầu ra và chỉ báo chuẩn đầu ra học phần (CI)

Bảng 2. Chuẩn đầu ra và chỉ báo chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra của học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT
Kiến thức chung		
CLO1. Trình bày được nội dung kiến thức cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học	CI1.1. Trình bày được sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa; liên minh giai cấp, tầng lớp	Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn
	CI1.2. Trình bày được hoàn cảnh ra đời, đối tượng và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học; vấn đề dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	
CLO2. Trình bày được quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về các vấn đề chính trị - xã hội trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	CI2.1. Trình bày được nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, đặc trưng chủ nghĩa xã hội, bản chất dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa; liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam	Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn
	CI2.2. Trình bày được vấn đề dân tộc,	

Chuẩn đầu ra của học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT
	tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	
Kỹ năng chung		
CLO3. Ứng xử chuẩn mực trong quá trình học tập để phân tích, trao đổi, thảo luận các vấn đề chính trị - xã hội	CI3.1. Tích cực trao đổi ý kiến với giảng viên và người học các vấn đề chính trị - xã hội trong quá trình học tập	Ứng xử phù hợp với các bên có liên quan trong môi trường làm việc chuyên nghiệp đa văn hóa, đa ngôn ngữ
	CI3.2. Nhận thức đúng đắn các các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
CLO4. Tích cực học tập, tích lũy tri thức để có nhận thức đúng đắn các vấn đề chính trị - xã hội	CI4.1. Thể hiện thái độ tích cực học tập, nghiên cứu	Thể hiện thói quen tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn
	CI4.2. Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt trong trình bày quan điểm, đánh giá nhận định các vấn đề chính trị - xã hội	

III. Nội dung tóm tắt của học phần

XH91062 - Chủ nghĩa xã hội khoa học – Scientific Socialism (Tổng số tín chỉ: 2 - Lý thuyết: 30 - Thực hành: 0 - Giờ tự học: 70). Học phần này gồm 07 chương: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học; Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; Dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa; Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

4.1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình
- Đàm thoại gợi mở
- Phát vấn

4.2. Phương pháp học tập

- Nghe giảng
- Nghiên cứu tài liệu
- Trả lời câu hỏi, trao đổi, thảo luận tại lớp

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải tham dự đủ số tiết theo quy định, chấp hành đúng nội quy học tập.
- Chuẩn bị cho bài giảng: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải đọc giáo trình và tài liệu tham khảo trước khi lên lớp.
- Thi giữa kì.

- Thi cuối kì.

VI. Phương pháp đánh giá

6.1. Thang điểm: 10

6.2. Phương pháp đánh giá

Bảng 3. Kế hoạch đánh giá và trọng số điểm

Hoạt động đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Điểm số của hoạt động đánh giá phân bổ cho từng Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Trọng số của chỉ báo chuẩn đầu ra học phần trên điểm toàn phần (%)	Trọng số của hoạt động đánh giá (%)	Thời gian/ Tuần học
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4)*(6)/10	(6)	(7)
Đánh giá chuyên cần					10	
Tham dự lớp và tham gia các hoạt động học tập, thảo luận trên lớp	CLO1	CI1.1	3	3	3	Tuần 1-6
	CLO2	CI2.1	3	3	3	
	CLO4	CI4.1	4	4	4	
Đánh giá thường xuyên					30	
Thi giữa kỳ	CLO1	CI1.1	5	15	15	Tuần 6
	CLO2	CI2.1	5	15	15	
Đánh giá cuối kì					60	
Thi kết thúc học phần	CLO1	CI1.1	2.5	15	30	Lịch thi Học viện
		CI1.2	2.5	15		
	CLO2	CI2.1	2.5	15	30	
		CI2.2	2.5	15		
Tổng				100%	100%	

6.3. Rubric dùng cho các hoạt động đánh giá định tính

Rubric 1. Đánh giá chuyên cần

Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Hệ số của tiêu chí đánh giá	Thang đánh giá cho điểm			
			Tốt 8.5 – 10 điểm	Khá 6.5 – 8.4 điểm	Trung bình 4.0 – 6.4 điểm	Kém 0 – 3.9 điểm
CI1.1	Tinh thần, thái độ học tập	50%	Chủ động, tích cực, hợp tác tốt	Có tham gia nhưng chưa chủ động	Ít tham gia	Không tham gia / gây ảnh hưởng

	Thực hiện nhiệm vụ học tập (đi học, chuẩn bị bài)	50%	Tham gia đầy đủ, chuẩn bị bài kỹ, đúng hạn	Vắng ≤ 10%, chuẩn bị tương đối đầy đủ	Vắng 10–30%, chuẩn bị chưa đều	Vắng >30%, không chuẩn bị
CI2.1	Tinh thần, thái độ học tập	50%	Chủ động, tích cực, hợp tác tốt	Có tham gia nhưng chưa chủ động	Ít tham gia	Không tham gia / gây ảnh hưởng
	Thực hiện nhiệm vụ học tập (đi học, chuẩn bị bài)	50%	Tham gia đầy đủ, chuẩn bị bài kỹ, đúng hạn	Vắng ≤ 10%, chuẩn bị tương đối đầy đủ	Vắng 10–30%, chuẩn bị chưa đều	Vắng >30%, không chuẩn bị
CI4.1	Tinh thần, thái độ học tập	50%	Chủ động, tích cực, hợp tác tốt	Có tham gia nhưng chưa chủ động	Ít tham gia	Không tham gia / gây ảnh hưởng
	Thực hiện nhiệm vụ học tập (đi học, chuẩn bị bài)	50%	Tham gia đầy đủ, chuẩn bị bài kỹ, đúng hạn	Vắng ≤ 10%, chuẩn bị tương đối đầy đủ	Vắng 10–30%, chuẩn bị chưa đều	Vắng >30%, không chuẩn bị

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

7.1. Giáo trình/Bài giảng

- Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật.

7.2. Tài liệu tham khảo

- Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), Giáo trình Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật.

- Bộ giáo dục và đào tạo (2021), Giáo trình Triết học Mác – Lênin, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật

- Học viện chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh (2018). Giáo trình Cao cấp lý luận chính trị Chủ nghĩa xã hội khoa học, Nhà xuất bản Lý luận chính trị.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá
1	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học			
	CĐR bài học (LLO) của chương 1: LLO1.1: Trình bày hoàn cảnh lịch sử ra đời			

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá
1,2	chủ nghĩa xã hội khoa học LLO1.2: Trình bày vai trò của C. Mác và Ph. Ăngghen đối với sự ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học LLO1.3: Trình bày đối tượng, phương pháp nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học LLO1.4: Trình bày ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học			
	Nội dung giảng dạy lý thuyết: (2 tiết) 1.1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học 1.1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học 1.1.2. Vai trò của C. Mác và Ph. Ăngghen 1.3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học 1.3.1. Đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học 1.3.2. Phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học 1.3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học	- Thuyết trình - Đàm thoại gợi mở - Phát vấn	- Chuyên cần - Thi kết thúc học phần	CLO1 CLO2 CLO3
	Nội dung tự học: (4 tiết) 1.2.1. C. Mác và Ph. Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học 1.2.2. Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới 1.2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi Lênin qua đời đến nay Ôn tập lại các vấn đề giảng viên đã trình bày trên lớp và đọc tài liệu trước khi lên lớp			CLO4
	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân CDR bài học của chương 2: LLO2.1: Trình bày nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân theo quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin LLO2.2: Trình bày những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân LLO2.3: Trình bày điểm tương đồng và khác biệt của giai cấp công nhân hiện nay so với giai cấp công nhân ở thế kỷ XIX LLO2.4: Trình bày đặc điểm và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam			
	Nội dung giảng dạy lý thuyết: (6 tiết) 2.1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân	- Thuyết trình - Đàm thoại gợi mở	- Chuyên cần - Thi giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá
	2.1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân 2.1.2. Sự mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 2.1.3. Những điều kiện quy định sự mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 2.2. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay 2.2.1. Giai cấp công nhân hiện nay 2.3. Sự mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam 2.3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam 2.3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam	- Phát vấn	- Thi kết thúc học phần	
	Nội dung tự học: (15 tiết) 2.2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay 2.3.3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay Ôn tập lại các vấn đề giảng viên đã trình bày trên lớp và đọc tài liệu trước khi lên lớp			CLO4
	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội			
2,3	CĐR bài học của chương 3: LLO3.1: Trình bày sự ra đời và các giai đoạn của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa LLO3.2: Trình bày những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội LLO3.3: Trình bày tính tất yếu và đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội LLO3.4: Trình bày nội dung tư tưởng quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam LLO3.5: Trình bày những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội Việt Nam			
	Nội dung giảng dạy lý thuyết: (5 tiết) 3.1. Chủ nghĩa xã hội 3.1.1. Sự ra đời và các giai đoạn của hình thái kinh tế - xã hội Cộng sản chủ nghĩa 3.1.2. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội 3.2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.2.1. Tính tất yếu của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.2.2. Đặc điểm và thực chất của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	- Thuyết trình - Đàm thoại gợi mở - Phát vấn	- Chuyên cần - Thi giữa kỳ - Thi kết thúc học phần	CLO1 CLO2 CLO3

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá
	3.3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa 3.3.2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay 3.3.2.1. Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội Việt Nam			
	Nội dung tự học: (12 tiết) 3.3.2.2. Phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay Ôn tập lại các vấn đề giảng viên đã trình bày trên lớp và đọc tài liệu trước khi lên lớp			CLO4
	Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa			
	CĐR bài học của chương 4: LLO4.1: Trình bày sự ra đời và phát triển của dân chủ LLO4.2: Trình bày bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa LLO4.3: Trình bày sự ra đời và chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa LLO4.4: Trình bày bản chất của nhà nước xã hội chủ nghĩa LLO4.5: Trình bày sự ra đời và bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam LLO4.6: Trình bày sự ra đời và đặc điểm của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam			
3,4	Nội dung giảng dạy lý thuyết: (5 tiết) 4.1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa 4.1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ 4.1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa 4.2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 4.2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa 4.3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 4.3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 4.3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	- Thuyết trình - Đàm thoại gợi mở - Phát vấn	- Chuyên cần - Thi giữa kỳ - Thi kết thúc học phần	CLO1 CLO2 CLO3
	Nội dung tự học: (12 tiết) 4.2.2. Môi quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa 4.3.3. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay Ôn tập lại các vấn đề giảng viên đã trình bày trên lớp và đọc tài liệu trước khi lên lớp			CLO4

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá
	Chương 5: Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội			
	CĐR bài học của chương 5: LLO5.1: Trình bày khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội LLO5.2: Trình bày sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội LLO5.3: Trình bày tính tất yếu và nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội LLO5.4: Trình bày đặc điểm cơ cấu xã hội – giai cấp và nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam			
4,5	Nội dung giảng dạy lý thuyết: (3 tiết) 5.1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 5.1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội 5.1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 5.2.1. Tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 5.2.2. Nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 5.3. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 5.3.1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 5.3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 5.3.2.1. Nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	- Thuyết trình - Đàm thoại gợi mở - Phát vấn	- Chuyên cần - Thi giữa kỳ - Thi kết thúc học phần	CLO1 CLO2 CLO3
	Nội dung tự học: (2 tiết) 5.3.2.2. Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam Ôn tập lại các vấn đề giảng viên đã trình bày trên lớp và đọc tài liệu trước khi lên lớp			CLO4

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá
5,6	Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội			
	CĐR bài học của chương 6: LLO6.1: Trình bày khái niệm, hai xu hướng phát triển các dân tộc LLO6.2: Trình bày nội dung Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác - Lênin LLO6.3: Trình bày bản chất, nguồn gốc, tính chất của tôn giáo LLO6.4: Trình bày những nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội LLO6.5: Trình bày đặc điểm dân tộc, tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam LLO6.6: Trình bày quan điểm và chính sách của Đảng và Nhà nước ta trong việc giải quyết vấn đề dân tộc, tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội			
	Nội dung giảng dạy lý thuyết: (5 tiết) 6.1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 6.1.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc 6.1.2. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam 6.2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 6.2.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo 6.2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay	- Thuyết trình - Đàm thoại - Gọi mở - Phát vấn	- Chuyên cần - Thi kết thúc học phần	CLO1 CLO2 CLO3
	Nội dung tự học: (12 tiết) 6.3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 6.3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 6.3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay Ôn tập lại các vấn đề giảng viên đã trình bày trên lớp và đọc tài liệu trước khi lên lớp			CLO4
6	Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội			
	CĐR bài học của chương 7: LLO7.1: Trình bày khái niệm và vị trí của gia đình trong xã hội LLO7.2: Trình bày các chức năng cơ bản của gia đình LLO7.3: Trình bày cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội LLO7.4: Trình bày sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội			

PHỤ LỤC
THÔNG TIN VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Nguyễn Thị Sơn	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Phòng 306 – Tòa nhà Thể chế và chính sách - Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Điện thoại liên hệ: 0936292123
Email: ntsonlct@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi
Cách liên lạc với giảng viên: Qua email	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Hà Thị Yến	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Phòng 306 – Tòa nhà Thể chế và chính sách - Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Điện thoại liên hệ: 0986252438
Email: hathiyen281@gmail.com	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi
Cách liên lạc với giảng viên: Qua email	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Trương Thị Thu Hạnh	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Phòng 306 – Tòa nhà Thể chế và chính sách - Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Điện thoại liên hệ: 0985133717
Email: ttthanh@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi
Cách liên lạc với giảng viên: Qua email	

CÁC LẦN CẢI TIẾN

(Đề cương được cải tiến hàng năm theo qui định của Học Viện)

Năm 2022: Cập nhật tài liệu học tập và bổ sung phương pháp giảng dạy trực tuyến

Năm 2023: Chính sửa lại đề cương học phần theo chỉnh sửa lớn CTĐT (hiệu chỉnh CĐR, sự đóng góp của học phần vào CĐR)

Năm 2024: Chính sửa lại đề cương học phần theo chỉnh sửa lớn CTĐT

Năm 2025: Cập nhật tài liệu học tập

Năm 2026: Hiệu chỉnh, cập nhật lại CTĐT và CĐR; Rà soát và bổ sung danh mục tài liệu tham khảo; rà soát cập nhật nội dung bài giảng đáp ứng mô hình chính quyền 2 cấp